

TAREFA 8

- Esta tarefa cobre assuntos das seções 2, 3 e 4 do livro *The Structure of Scientific Revolutions*, de Thomas Kuhn.
- As respostas devem ser precisas, porém sucintas; essa tarefa pode ser respondida em três páginas, aproximadamente.
- Separar claramente, nas respostas, os sub-itens das questões.
- Data-limite para postagem no *Turnitin*: 3 de julho.

Questões:

1. Na seção 2, Kuhn examina o período inicial do desenvolvimento de uma área de pesquisa, prévia ao ingresso em numa fase propriamente científica. Ao caracterizar essa transição, Kuhn incidentalmente fornece uma espécie de “critério de demarcação” entre ciência e não-ciência (embora ele não use explicitamente essa expressão clássica da filosofia da ciência). a) Localize e cite os dois trechos do texto em que essa proposta é, efetivamente, feita. b) Comente esse critério em comparação com os critérios de demarcação das perspectivas “indutivista” e “falseacionista” da ciência, que já estudamos no curso. (Em sua resposta é indispensável localizar e indicar os textos já vistos nos passos anteriores da disciplina em que eles são apresentados.)
2. a) Como, na seção 3, Kuhn caracteriza os conceitos de paradigma científico e de ciência normal? b) Quais os três “focos normais de investigação científica *factual*” que Kuhn enumera? c) Haveria uma distinção parecida com essa no caso da “investigação de problemas *teóricos*”? Se sim, qual seria ela? (Em todos os sub-itens, cite as frases pertinentes e explique-as brevemente.)
3. a) Que características da ciência normal justificam, segundo Kuhn, sua comparação, na seção 4, com uma atividade de resolução de quebra-cabeças (*puzzles*)? (Cite frases pertinentes e explique-as brevemente.) b) A metáfora dos quebra-cabeças tem, no entanto, uma limitação, que diz respeito à comparação das *regras* ditam as soluções possíveis do quebra-cabeça com o papel dos *paradigmas* no direcionamento da ciência normal. Explícite e explique o ponto, fazendo referência a algumas das sentenças do próprio Kuhn.