

Vida Acadêmica

Painel da semana ✓

Teses da semana ✓

Eventos futuros

Destaque do Portal ✓

Painel da semana

► **Fórum de Desafios do Magistério** - Próxima edição ocorre no dia 1 de junho, às 9 horas, no Centro de Convenções da Unicamp. O evento tem como tema central "Violência e indisciplina escolar: caminhos para a intervenção". Programação detalhada e outras informações no link http://www.foruns.unicamp.br/foruns/projetocotuca/forum/htmls_descricoes_eventos/magis48.html

► **OBR** - Uma das etapas regionais classificatórias da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) será realizada no dia 4 de junho, das 9 às 18 horas, no Colégio Técnico de Campinas, o Cotuca da Unicamp. A OBR é uma das olimpíadas científicas brasileiras apoiadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), que utiliza-se da temática da robótica. O evento destina-se aos alunos das escolas públicas ou privadas do ensino fundamental, médio ou técnico, de todo o território nacional. A iniciativa é pública, gratuita e sem fins lucrativos.

► **Domingo no Lago** - A próxima edição do Domingo no Lago, evento organizado mensalmente pelo Espaço Cultural Casa do Lago, começa mais cedo no dia 5 de junho. Às 8h30, o grupo PET-FEF, composto por alunos da Faculdade de Educação Física (FEF) da Unicamp, fará apresentações de Slackline, de malabares com bola e com pratos de equilíbrio no show "Vida boa na lagoa". Além disso, o grupo ministrará uma oficina de dança aos pais e crianças que prestigiarem o evento cultural da Av. Érico Veríssimo 1011. As atividades com o PET-FEF ocorrem na área externa da Casa. Já a oficina, na Galeria do Espaço Cultural. Leia mais no link <http://www.unicamp.br/unicamp/ eventos/2016/05/18/proximo-domingo-no-lago->

[tera-slack-line-malabares-pecas-teatrais-oficina-e-musica](http://www.unicamp.br/unicamp/ eventos/2016/05/18/proximo-domingo-no-lago-tera-slack-line-malabares-pecas-teatrais-oficina-e-musica)

► **Semana do Meio Ambiente** - A Unicamp, por meio do Grupo Gestor Universidade Sustentável (GGUS), órgão da Coordenação Geral da Universidade (CGU), organiza, entre 6 e 10 de junho, a Semana do Meio Ambiente com o tema "Unicamp construindo uma trajetória sustentável". A abertura oficial do evento ocorre no Espaço Cultural Casa do Lago, às 9 horas. Das 9h30 às 11h30, Maria Luiza Appy e Maria Angelina Pereira, diretoras da Escola Paulista de Biodança, proferem a palestra "Biodança: inteligência afetiva e a sua contribuição para uma vida sustentável". [Consulte a programação completa]. A Casa do Lago fica à Av. Érico Veríssimo 1011, no campus da Unicamp. Para outras informações ligue para 19-3521-8071.

► **"New Approaches to Drug Discovery against Tropical Diseases"** - O Instituto de Biologia (IB) da Unicamp, em parceria com a Universidade de Gotemburgo (Suécia) promovem, de 6 a 10 de junho, o 1º Workshop - "New Approaches to Drug Discovery against Tropical Diseases". O evento, que é apoiado pela Pró-Reitoria de Pesquisa (PRP) da Unicamp, contará com palestrantes de renome nas áreas de parasitologia e microbiologia e abordará temas como o uso de triagens em larga escala e da bioinformática nesses campos de conhecimento. As inscrições estão abertas e podem ser feitas até 25 de maio. Para se inscrever, basta encaminhar e-mail com nome, matrícula/RA e unidade da Unicamp a qual está vinculado(a) para o endereço eletrônico internationalofficeib@unicamp.br.

► **Mãos que alimentam** - O Espaço Cultural Casa do Lago sedia, em sua Galeria, de 10 a 23 de junho, a exposição de fotos "Mãos que alimentam", do jornalista Ronei Aparecido Thezolin, funcionário da Assessoria de Comunicação (Ascom) da Unicamp. Visitas podem ser feitas de segunda a sexta-feira, das 8h30 às 22 horas, na Av. Érico Veríssimo 1011, no campus universitário. Mais detalhes na página eletrônica: <http://www.unicamp.br/unicamp/ eventos/2016/05/20/maos-que-alimentam-casa-do-lago-sedia-exposicao-de-fotos-do-jornalista->

[ronei](http://www.unicamp.br/unicamp/ eventos/2016/05/20/maos-que-alimentam-casa-do-lago-sedia-exposicao-de-fotos-do-jornalista-ronei)

► **Educação Inclusiva no Contexto Universitário** - No dia 11 de junho, às 8h30, no auditório da Faculdade de Ciências Médicas (FCM) da Unicamp, acontece o Simpósio Educação Inclusiva no Contexto Universitário com o tema: "Implicações Práticas da Educação Bilingue para Surdos no Ensino Superior". O encontro é proposto pela Pró-Reitoria de Graduação (PRG), que convida toda a comunidade acadêmica à reflexão e debate sobre o tema inclusão no ensino superior. As inscrições podem ser feitas no site <http://www.sei.prg.unicamp.br/>.

Teses da semana

► **Ciências Médicas**: "Estudo translacional sobre a infecção por Bartonella henselae e sua transmissão transfusional" (doutorado). Candidata: Marilene Neves da Silva. Orientador: professor Paulo Eduardo Neves Ferreira Velho. Dia 30 de maio de 2016, às 9 horas, no anfiteatro da Pós-graduação da FCM.

► **Computação**: "Técnicas de multi-análise para investigação forense de documentos digitais" (doutorado). Candidato: Anselmo Castelo Branco Ferreira. Orientador: professor Anderson de Rezende Rocha. Dia 31 de maio de 2016, às 14 horas, no auditório do IC 2 do IC.

► **Economia**: "Integração financeira e controle de capitais no mainstream economics e no FMI: novas evidências e prescrições de regulação" (mestrado). Candidato: Diego Garcia Angelico. Orientador: professor Giuliano Contente de Oliveira. Dia 3 de junho de 2016, às 10 horas, na sala 23 do pavilhão de Pós-graduação do IE.

► **Engenharia Elétrica e de Computação**: "Medidas de qualidade de experiência baseada no Modelo-E durante uma chamada VoIP" (doutorado). Candidato: Edgard Luciano Oliveira da Silva. Orientador: professor Yuzo Iano. Dia 30 de maio de 2016, às 9 horas, na sala PE12 do prédio da CPG da FECC.

► **Geociências**: "Regulação e governança de ensaios clínicos: experts como agentes" (doutorado). Candidato: Alessandro Luis Piolli. Orientadora: professora Maria Conceição da Costa. Dia 30 de maio de 2016, às 14 horas, no auditório do IG.

"Estudo estrutural e geocronológico do domínio norte da faixa de dobramentos Araguaia" (mestrado). Candidato: Rogério Alves Bordalo. Orientador: professor Ticiano José Saraiva dos Santos. Dia 31 de maio de 2016, às 14 horas, no auditório do IG.

► **Linguagem**: "Compreensão auditiva extensiva na percepção de alunos de inglês: um estudo Q" (mestrado). Candidato: Itaniel Claudio Hubner. Orientadora: professora Linda Gentry El Dash. Dia 30 de maio de 2016, às 9h30, na sala de colegiados do IEL.

"Práticas colaborativas de escrita em disciplina de língua inglesa de curso militar" (mestrado). Candidata: Viviane de Fátima Pettrossi Raulik. Orientador: professor Petrilson Alan Pinheiro da Silva. Dia 3 de junho de 2016, às 9h30, na sala de colegiados do IEL.

► **Matemática, Estatística e Computação Científica**: "Zeros de polinômios ortogonais e de polinômios ortogonais múltiplos" (doutorado). Candidato: Eiel José Camargo dos Santos. Orientador: professor Dimitar Kolev Dimitrov. Dia 30 de maio de 2016, às 14 horas, na sala 253 do Imecc.

"Estimativa e diagnóstico em modelos multivariados para dados censurados" (doutorado). Candidata: Larissa Avila Matos. Orientador: professor Victor Hugo Lachos Dávila. Dia 30 de maio de 2016, às 14 horas, na sala 253 do Imecc.

"Equações diferenciais fracionárias não lineares" (doutorado). Candidato: Adrian Ricardo Gomez Plata. Orientador: professor Edmundo Capelas de Oliveira. Dia 1 de junho de 2016, às 14 horas, na sala 253 do Imecc.

Destaque do Portal

Professores discutem prova de redação do vestibular

Sábado, 21 de maio de 2016. O relógio marca 7h50. A faixa pendurada com os dizeres "Oficina A Redação no Vestibular Unicamp" em frente ao Centro de Convenções da Unicamp, indica que tudo está pronto para começarem as atividades da 13ª edição do evento organizado pela Comissão Permanente para os Vestibulares (Comvest). São aguardados para este dia 337 profissionais da área da linguagem. Sentado ao lado das portas de vidro, aguardando a abertura dos auditórios prevista para as 9 horas, está Renan Luis Salermo, pós-graduando em estudos da língua. Renan veio de Londrina (PR) por indicação de um amigo para participar do ciclo de palestras. Segundo ele "o Vestibular da Unicamp tem uma dimensão nacional e isso me motivou a vir procurar a oficina para melhorar minha prática profissional. É uma prova que tem um nível bom de discussão, de posicionamento e de uso da língua. Uma prova muito bem elaborada", reforça Renan.

Já com o material didático utilizado pelos monitores da oficina estão Heloísa Baldo e Caroline Arantes que vieram juntas de Araraquara (SP), onde cursam a faculdade de Letras. É a primeira vez que participam do evento, embora Heloísa já tenha se aproximado, efetivamente, da prova de redação quando prestou o Vestibular Unicamp há alguns anos atrás. "Tenho interesse em dividir o conteúdo disponibilizado aqui hoje com meus alunos e, claro, pretendo ter a oportunidade de ser corretora das redações aqui da universidade", conta Heloísa. Caroline, que também já foi corretora de outros vestibulares, reforça que sempre se sentiu atraída pelo Vestibular Unicamp e pela concepção de texto adotada nas provas de redação. "É importante saber como a universidade está pensando para levar isso para os meus alunos, que querem muito ser aprovados aqui", frisa Caroline.

Além de aprimorar seus conhecimentos, muitos se inscrevem para o evento também com o intuito de compor a banca corretora das redações no próximo processo seletivo da Universidade, uma vez que a participação nessa Oficina é um dos requisitos obrigatórios para a convocação. A Comvest registrou um número recorde de inscritos nos últimos sete anos consecutivos, chegando a 77.760 inscritos no Vestibular Unicamp 2016, o que implica em mais de 27 mil textos corrigidos.



A oficina "A Redação no Vestibular Unicamp" reuniu mais de 300 participantes no Centro de Convenções da Universidade



Fotos: Divulgação

Os professores Carlos Alberto dos Santos e Rosilene Dantas Silva, ambos da cidade de Itu (SP), são exemplos desse interesse. Para eles, seria uma grande oportunidade corrigir as redações dos candidatos de um dos maiores vestibulares do país e ainda dividir essa experiência em sala de aula. "O aluno precisa ser repertoriado e ter uma grande competência leitora para que ele possa desenvolver o seu texto e nós observamos que a cada ano que trabalhamos com eles oferecendo subsídios para isso, a produção deles é muito mais positiva. Ainda mais trabalhando com diversos gêneros textuais" explica Carlos. Já Rosilene, soma a esses interesses a expectativa de abrir o leque para auxiliá-la em o seu mestrado "se possível aqui mesmo na Unicamp", relata ela.

A mesa de abertura da Oficina de Redação foi composta pelos seguintes coordenadores da Comvest: professores Edmundo Capelas, coordenador executivo; Jayme Vaz, coordenador de pesquisa e Petrilson Pinheiro, coordenador acadêmico, além da professora Márcia Rodrigues de Souza Mendonça, do Instituto de Estudos da Linguagem (IEL), que no primeiro contato com os inscritos sanou as principais dúvidas que surgiam durante o debate.

A coordenadora acadêmica de Redação da Comvest, Luciana Amgarten Quitzau, conta que "os professores presentes têm acesso à

filosofia da prova de Redação do Vestibular Unicamp e recebem informações sobre como elas foram corrigidas. Ao longo do sábado, divididos em grupos menores, eles são acompanhados por profissionais que atuam diretamente nos processos de formação de corretores e de correção dos textos. Nesses grupos menores, os professores leem redações produzidas por candidatos ao Vestibular 2016 e entendem por que aqueles textos selecionados foram considerados abaixo ou acima da média", explica Luciana. De acordo com ela esse evento é fundamental para aproximar o exame do ensino médio e permitir que os professores desfaçam alguns mitos que são criados a respeito da prova de redação, além de enfatizar a necessidade de a escola trabalhar as habilidades de leitura e escrita de forma integrada.

Os professores Eliane Campos, Simone Xavier, Fabiana dos Anjos e Felipe de Andrade, todos da cidade do Rio de Janeiro (RJ), se reuniram em grupo na viagem a Campinas para participar da Oficina. "Um de nós aparece com a informação e a escola toda abraça. Os alunos também acham o máximo, pois reforçamos que estamos aqui por eles e eles acham muito interessante", conta Simone.

A professora do ensino médio Daniela Loro é também coordenadora de um curso preparatório para vestibular e participa

da Oficina desde a primeira edição. Para ela as escolas não devem ater-se a aulas de gêneros textuais como se houvesse modelos prévios de construção de texto. "Na verdade, a gente quer desafiar o aluno a elaborar estratégias específicas para aquela situação de comunicação. É muito mais trabalhoso, entretanto tem dado certo", explica Daniela. Ela reforça ainda que participa sempre das oficinas pois são muito enriquecedoras e contribuem para mudar as estratégias em sala de aula. "É um trabalho de preparação para melhorar a qualidade do ensino", finaliza ela.

Para o professor Petrilson Pinheiro, coordenador acadêmico da Comvest, a Oficina "expõe e discute com seus participantes as questões relacionadas à correção da Prova de Redação do Vestibular Unicamp, o que muito contribui para um processo de retroalimentação da educação básica, visto que os professores, ao conhecerem melhor as propostas de redação, podem trabalhar com mais eficiência a produção escrita com seus alunos em seus contextos de ensino".

Ao final dos ciclos de palestras, pouco a pouco os professores vão deixando os auditórios. Agora o relógio aponta 17 horas. Com certificado em mãos, os profissionais vão retornando para casa, carregados de conhecimento. Prontos para compartilhar e preparar melhor seus alunos.

(Ricardo Adorno)