



Da esq. para a dir., Alan Godoy, Deborah Horta Arduin e Eduardo David, alunos selecionados: aprimoramento

Docentes de amanhã

O Programa de Apoio Didático (PAD) e o Programa de Estágio Docente (PED) estão investindo na qualificação de cerca de mil graduandos e pós-graduandos da Unicamp. Em ambos os programas, os alunos começam a ficar familiarizados com a atividade didática, tanto atuando como docentes como auxiliando professores. O II Encontro de alunos PAD e PED, que ocorre neste dia 2 de agosto no Centro de Convenções da Universidade, vai reunir estudantes selecionados pelas unidades e pelas pró-reitorias de Graduação e de Pós-Graduação.

Página 3



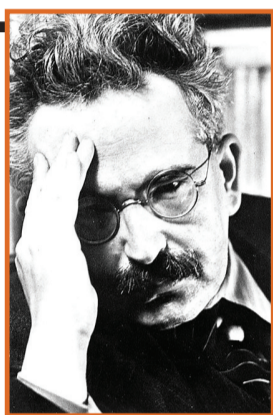
Jornal da Unicamp

www.unicamp.br

Campinas, 2 a 8 de agosto de 2010 - ANO XXIV - Nº 469 - DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

IMPRESSO ESPECIAL
1.74.18.2252-9-DR/SPI
Unicamp
CORREIOS
FECHAMENTO AUTORIZADO
PODE SER ABERTO PELA ECT

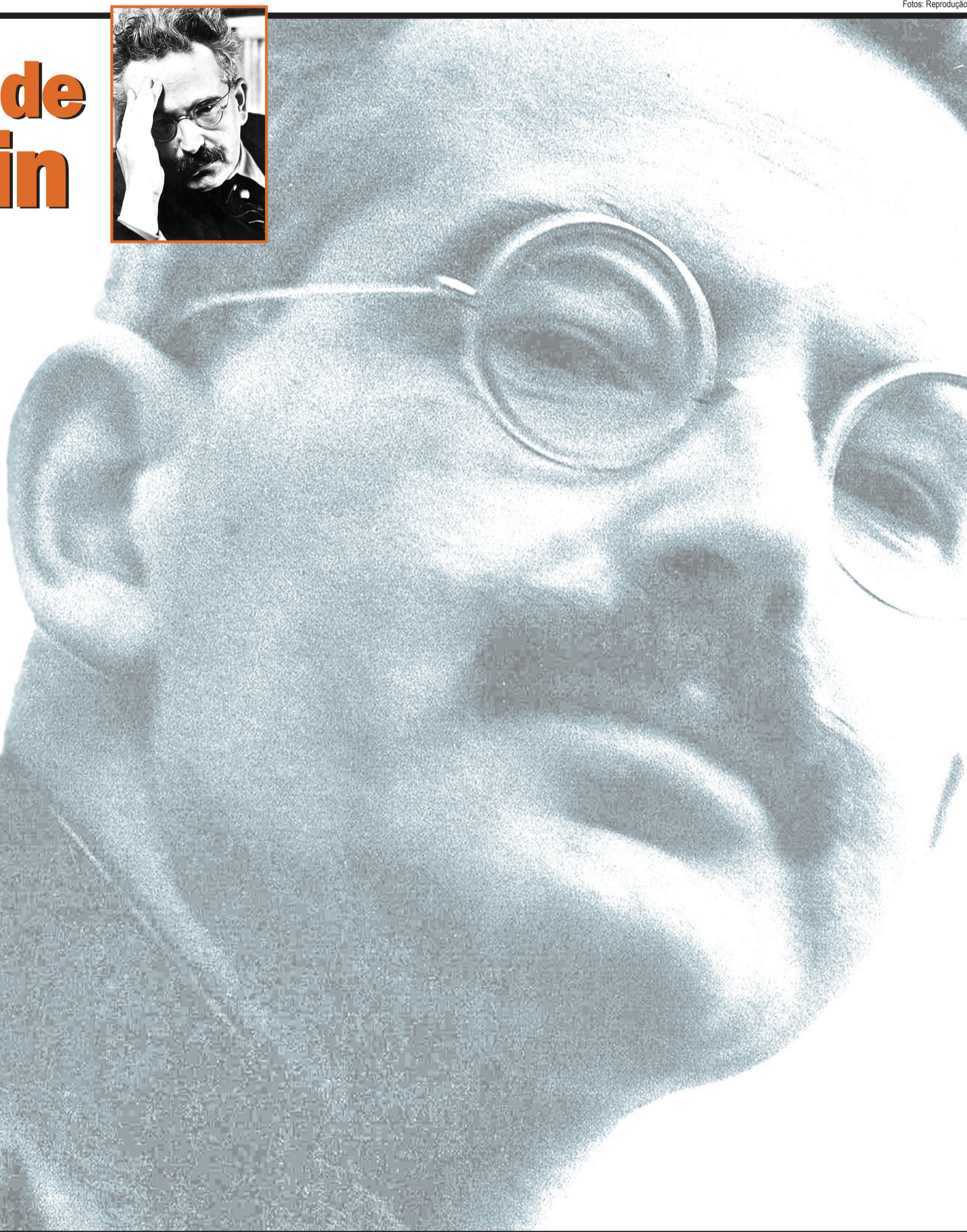
A herança de Benjamin



Em entrevista concedida à *Deutsche Welle*, Mécio Seligmann-Silva analisa o legado e a importância da obra do pensador alemão Walter Benjamin (à direita) nas sociedades europeias e latino-americanas,

O professor Seligmann-Silva: reflexos da obra de Benjamin

no âmbito do urbanismo, da política e da crítica literária. Para o professor do Instituto de Estudos da Linguagem (IEL) da Unicamp, “na América Latina, Benjamin é reverenciado intelectualmente, mas também cultuado como uma figura simbólica, que encarna a luta por um mundo não só melhor, mas radicalmente outro”. Seligmann-Silva, que participou em Berlim de simpósio sobre a atual recepção da obra do filósofo alemão, também traça na entrevista paralelos entre o discurso de Benjamin e os trabalhos de Vilém Flusser e Haroldo de Campos. **Páginas 6 e 7**



Fotos: Reprodução

4

Alterações hematológicas em filhos de mães com HIV

5

A TV 3D que pode ser assistida sem óculos

8

Dispositivo potencializa aquecimento solar

9

Os impactos da parafernália tecnológica na sociedade

12

O funk conquista espaço. Sem pedir licença